



هوالحکیم

## دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه ارتقا سلامت

### طرح دوره « پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه ارتقا سلامت	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود کریمی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: ارتقا سلامت
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: شیراز، دانشکده بهداشت</li><li>ایمیل: karimeim@sums.ac.ir</li><li>تلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱</li><li>ساعات دسترسی به استاد: ۲۲-۸</li></ul>		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر محمد حسین کاوه	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: ارتقا سلامت
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: شیراز، دانشکده بهداشت</li><li>ایمیل: vehmhkaveh255@gmail.com</li><li>تلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱</li><li>ساعات دسترسی به استاد: ۲۲-۸</li></ul>		



## اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر عبدالرحیم اسدالهی | مرتبه علمی: استادیار | گروه آموزشی: ارتقا سلامت

### اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده بهداشت
- ایمیل: gs21205@gmail.com
- تلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱
- ساعات دسترسی به استاد ۲۲-۸

### جدول شماره ۲: معرفی درس

#### معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

ماهیت بین رشته ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت که بیشتر به علوم رفتاری و اجتماعی متمایل است ملاحظات خاص شامل برخورداری از دانش، درک و توانایی کاربرد روش شناسی پژوهش را به اقتضای این رشته دارد. با این پیش فرض که دانشجوی مقطع تحصیلی دکترای تخصصی از دانش و توانایی کاربرد روش شناسی پژوهش های رایج و پایه (حداقل مطالعات مقطعی و تحلیلی) برخوردار است، این درس بر روش های پژوهش پیشرفته شامل پژوهش های مداخله ای، کیفی و ترکیبی و کاربرد روش های پیشرفته آماری در پژوهش متمرکز است.

#### اهداف درس

##### هدف کلی:

درک، تحلیل و کاربرد فرایند و روش های پژوهش پیشرفته در مطالعات ارتقاء سلامت

##### اهداف اختصاصی

###### اهداف شناختی

آشنایی دانشجو با:

- انواع طرحهای پژوهش کمی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- انواع پژوهش کیفی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- روش های جمع آوری داده ها در پژوهش کیفی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- تحلیل و اعتباریابی داده ها در پژوهش کیفی
- مطالعات ترکیبی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- کاربرد روش های آماری پیشرفته با نرم افزار

###### اهداف مهارتی:

طراحی و اجرای یک طرح پژوهش ترکیبی در حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت  
انجام تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی، و رگرسیون ها، مدلسازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار های SPSS و AMOS  
اهداف نگرشی

- درک اهمیت و جایگاه پژوهش های حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در ارتقا سلامت آحاد جامعه



- پایبندی به موازین اخلاق حرفه‌ای در تمام مراحل پژوهش: طراحی، اجرا، تحلیل و گزارش یافته‌ها از جمله حفظ حقوق مشارکت‌کنندگان

## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

در این دوره، علاوه بر استفاده از روش‌های سخنرانی تعاملی، بحث و تمرین در کلاس درس، بر مطالعه و یادگیری هدایت شده و فعالیت‌های یادگیری انفرادی یا گروهی دانشجویان برای تکمیل و توسعه یادگیری تأکید می‌شود. مطالعه‌ی کتب مرجع و نمونه‌های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد. علاوه بر آن هر دانشجو بایستی یک طرح پیشنهادی برای تحقیق با طرح ترکیبی در ارتباط با رشته‌ی تحصیلی تهیه و ارائه نماید.

### روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

### روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آنلاین در قالب فیلم‌های تدریس شده توسط استاد

## منابع آموزشی

1. Cottrell RR, McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA: Jones and Bartlett Pub; 2005.
2. Marczyk G, DeMatteo D, Festinger D. Essentials of research design and methodology. USA: John Wiley & Sons Inc; 2005.
3. Crosby RA, DiClemente RJ, Salazar LF. Research methods in health promotion. USA: John Wiley & Sons, Inc; 2015.
4. Fathalla MF, Fathalla MMF. A Practical Guide for Health Researchers. Geneva: World Health Organization; 2004.
5. Burns N, Grove S K. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. 5<sup>th</sup> Edition. USA: Elsevier-Saunders; 2011.
6. Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. designing and conducting health systems research projects. WHO, 2003.
7. Pope C, Mays N. Qualitative Research in Health Care. Fourth Edition. John Wiley & Sons, 2020.
8. Mack N et al. Qualitative Research Methods: A Data Collector's Field Guide. Family Health International (FHI), 2005.
9. Others.



## تجهیزات و امکانات آموزشی

- لپ تاپ
- ویدئوپروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
	مشارکت فعال در کلاس و ارزیابی فعالیتها و کیفیت تکالیف درسی	۲
	ارزیابی طرح تحقیقاتی ارائه شده	۶
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	امتحان پایان ترم	۱۲
جمع کل		۲۰

**ارزشیابی برنامه:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۰۴			سال ورودی: .....	گروه هدف: دانشجویان دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت		روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه
دکتر کریمی	اتاق دکتر کریمی	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	مروری بر طرح های پژوهش کمی غیرمداخله ای	۱	اول							
دکتر کریمی	اتاق دکتر کریمی	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	ارزیابی نقادانه مقالات حاصل از پژوهش های کمی غیرمداخله ای	۲	دوم							
دکتر کریمی	اتاق دکتر کریمی	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	مروری بر طرح های پژوهش مداخله ای	۳	سوم							
دکتر کریمی	اتاق دکتر کریمی	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	ارزیابی نقادانه مقالات حاصل از پژوهش های کمی مداخله ای	۴	چهارم							
دکتر کریمی	اتاق دکتر کریمی	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	اصول انجام مطالعات کارآزمایی	۵	پنجم							
دکتر کریمی	اتاق دکتر کریمی	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	ارزیابی نقادانه مقالات حاصل از پژوهش های کمی مداخله ای	۶	ششم							
دکتر کاوه	سالن رسانه	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	مقدمات پژوهش کیفی	۷	هفتم							
دکتر کاوه	سالن رسانه	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	انواع پژوهش کیفی- نظریه ی زمینه زاد	۸	هشتم							
دکتر کاوه	سالن رسانه	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	انواع پژوهش کیفی- پدیدارشناسی و سایر انواع	۹	نهم							
دکتر کاوه	سالن رسانه	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	روش های جمع آوری داده ها در پژوهش کیفی- ۱	۱۰	دهم							
دکتر کاوه	سالن رسانه	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	روش های جمع آوری داده ها در پژوهش کیفی- ۲	۱۱	یازدهم							
دکتر کاوه	سالن رسانه	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	تحلیل و اعتباریابی داده ها در پژوهش کیفی- ۱	۱۲	دوازدهم							
دکتر کاوه	سالن رسانه	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	تحلیل و اعتباریابی داده ها در پژوهش کیفی- ۲	۱۳	سیزدهم							
دکتر کاوه	سالن رسانه	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	مطالعات ترکیبی	۱۴	چهاردهم							
دکتر اسد الهی	سالن رسانه	ارائه و اجرای عملی توسط دانشجو	کاربرد روش های آماری پیشرفته با نرم افزار	۱۵	پانزدهم							
دکتر اسدالهی	سالن رسانه	ارائه و اجرای عملی توسط دانشجو	کاربرد روش های آماری پیشرفته با نرم افزار	۱۶	شانزدهم							
دکتر کریمی	سالن رسانه		آزمون پایان دوره	۱۷	هفدهم							